

## Format Silabus



## SILABUS

Mata Kuliah :

Kode :

SKS :

Program Studi :

### Bahan Ajar:

(diisi Topik.Pokok bahasan yang akan diajarkan)

1

2

3

4

5 dst

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**



Nama perguruan Tinggi : STAI Miftahul Ulum Tanjungpinang

Fakultas :

Program Studi :

Nama Mata Kuliah :

Kode Mata Kuliah :

Jumlah SKS :

Semester :

Dosen :

NIDN/NIDK/NUP :

**Capaian Pembelajaran mata kuliah (CPMK):**

NO	Capaian	Deskripsi
1	<b>Sikap</b>	Di ambil dari CP prodi masing sebagaimana yang telah ditetapkan dalam SKL CPL dari DIKTIS (bisa dilihat di <a href="http://www.staimutanjungpinang.ac.id/lembaga">www.staimutanjungpinang.ac.id/lembaga</a> )
2	<b>Pengetahuan</b>	Di ambil dari CP prodi masing sebagaimana yang telah ditetapkan dalam SKL-CPL dari DIKTIS
3	<b>Keterampilan</b>	Di ambil dari CP prodi masing sebagaimana yang telah ditetapkan dalam SKL-CPL dari DIKTIS

Minggu/ Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit )	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kreteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I							
II							
III							
IV							
V							
VI							

VII							
VIII							
IX							
X							
XI							
XII							
XIII							
XIV							
XV							
XVI							

**Daftar Referensi:**

<b>Disusun oleh:</b>	<b>Diperiksa Oleh:</b>		
Dosen Pengampu	Penanggung Jawab	Ketua Program Studi	Ketua STAI
.....	Keilmuan -----	-----	Drs.H.AMir Husin,MM NIDK8832950017



## SILABUS

Mata Kuliah : **Pengantar Studi Islam**

Kode :

SKS : 2 SKS

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

### **Bahan Ajar:**

1. Urgensi perkuliahan PSI
2. Urgensi agama bagi manusia
3. Studi agama sebagai Suatu Disiplin Pengetahuan
4. Esensi dan karakteristik ajaran Islam
5. Dasar dan Sumber ajaran Islam
6. Pengertian dan urgensi ijtihad dalam ajaran Islam
7. Sejarah perkembangan Ilmu Pengetahuan dalam Islam
8. Sejarah perkembangan Aspek Hukum/Fiqh dalam Islam
9. Sejarah perkembangan Aspek Teologi dalam Islam
10. Sejarah perkembangan Aspek Tasawuf dalam Islam
11. Sejarah perkembangan Filsafat dalam Islam
12. Perkembangan Islam di Zaman Pertengahan
13. Sejarah Modernisasi di Dunia Islam
14. Perkembangan Islam di Indonesia

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)



Nama perguruan Tinggi : STAI Miftahul Ulum Tanjungpinang  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidika Agama Islam  
Nama Mata Kuliah : Pengantar Studi Islam  
Kode Mata Kuliah :  
Juamalah SKS : 2  
Semester : I(STAU)  
Dosen : SUHARDIMAN,M.Pd.I  
NIDN/NIDK/NUP : 2128087201

### Capaian Pembelajaran mata kuliah (CPMK):

NO	Capaian	Deskripsi
1	<b>Sikap (1,2,5)</b>	1.Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3.Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
2	<b>Pengetahuan (4.5.6)</b>	1.Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 2. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin 3.Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan
3	<b>Keterampilan ( 1,3,5)</b>	1.Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2.Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu

		pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, 3.Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data

Minggu/ Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit )	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kreteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa Mampu menjelaskan kontrak perkuliahan, urgensi mata kuliah, dan tujuan yang akan dicapai setelah pembelajaran	Kontrak Perkuliahan, Peta konsep, urgensi , objek kajian mata kuliah, serta tujuan yang akan di capai setelah pembelajaran PSI	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2x50 menit	pembelajaran Tatap Muka, Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan, mengajukan Pertanyaan	Kontrak perkuliahan: Kesepakatan kontrak kehadiran, kedisiplinan, tugas, model perkuliahan, referensi perkuliahan, toleransi dan penggunaan pendekatan transdisiplin	5%
2	Mahasiswa Mampu menjelaskan defenisi dan urengsi Pengantar Studi Islam	1.Pengertian Penganatar Studi islam. (PSI)dan Urgensi PSI 2.Tujuan Belajar PSI ,Pendekatan dan Metode PSI 3.Kedudukan dan Kawasan Studi islam	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2x50 menit	Menyimak, membuat pertanyaan dan Jawaban	Menjawab pertanyaan kesesuaian pertanyaan dengan topik, dan kedalaman obyek pertanyaan, serta kemampuan komunikasi.	5%
3	Mahasiswa Mampu menjelaskan Studi agama sebagai Suatu Disiplin Pengetahuan	1.apa yang dikatakan agama 2.apa beda antara agama &keberagamaan 3.kenapa agama dibutuhkan manusia dalam kehidupannya ? 4.klasifikasi	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2x50 menit	Menyimak, membuat pertanyaan dan Jawaban	Menjawab pertanyaan kesesuaian pertanyaan dengan topik, dan kedalaman obyek pertanyaan, serta kemampuan komunikasi.	5%

		agama? 5. benarkah semua agama itu sama?					
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Esensi dan karakteristik ajaran Islam	1. apa itu Islam 2. apa misi agama Islam 3. adakah hubungan antara nama dengan misi Islam 4. apa esensi ajaran islam 5. bagaimana karakteristik ajaran Islam	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2x50 menit	Menyimak, membuat pertanyaan dan Jawaban	Menjawab pertanyaan kesesuaian pertanyaan dengan topik, dan kedalaman obyek pertanyaan, serta kemampuan komunikasi.	5 %
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Dasar dan Sumber ajaran Islam	1. apa arti dasar dan sumber ajaran islam 2. apa yang menjadi dasar dan sumber ajaran islam 3. apa dalil/argumentasi yg menyatakan dasar dan sumber ajaran islam 4. bagaimana membuktikan kebenaran dan keaslian al-quran sebagai firman tuhan yang sesungguhnya	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2x50 menit	Menyimak, membuat pertanyaan dan Jawaban	Menjawab pertanyaan kesesuaian pertanyaan dengan topik, dan kedalaman obyek pertanyaan, serta kemampuan komunikasi.	5 %
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan urgensi ijtihad dalam ajaran Islam	a. Pengertian Ijtihad b. Kedudukan Ijtihad c. Urgensi dan Fungsi Ijtihad d. Mujtahid e. Wilayah Ijtihad	Brainstorming, Ceramah, Diskusi Kelompok, Presentasi kerja kelompok	2x50 menit	Mhs mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<b>Makalah</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan	15 %

						<p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode Bertanya</p>	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah perkembangan Ilmu Pengetahuan dalam Islam	1.sejarah pengetahuan 2.Perkembangan Ilmu Pengetethauan 3.Perkemngan ilmu pengetahuan dalam islam	Brainstorming, Ceramah, Diskusi Kelompok, Presentasi kerja kelompok	2x50 menit	Mhs mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<p><b>Makalah</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian</p>	15 %



						obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode Bertanya	
8	<b>MID SEMESTER</b>						30
9	Mhasiswa mampu menjelaskan Sejarah perkembangan Aspek Hukum/Fiqh dalam Islam	1. Sejarah Timbul hokum/ Fiqh 2. Perkembangan Ilmu Fiqh 3. Bentuk-bentuk mazhab Fiqh	Brainstorming, Ceramah, Diskusi Kelompok, Presentasi kerja kelompok	2x50 menit	Mhs mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<b>Makalah</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode Bertanya	15 %
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah perkembangan Aspek Teologi dalam Islam	1. pengertian Teologi 2. Sejarah Timbulnya Teologi dalam Islam 3. Perkembangan	Brainstorming, Ceramah, Diskusi Kelompok, Presentasi kerja	2x50 menit	Mhs mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat	<b>Makalah</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi,	15 %

		an Teologi dalam Islam	kelompok .		dan mengajukan Pertanyaan	Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode Bertanya	
11	Mahasiswa Mampu menjelaskan Sejarah perkembangan Aspek Tasawuf dalam Islam	1.Pengertian tasawuf 2.Muncul Tasawuf 3.Perkembangan Tasawuf 4.Tarekat	Brainstorming, Ceramah, Diskusi Kelompok, Presentasi kerja kelompok .	2x50 menit	Mhs mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<b>Makalah</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi	15 %

						<p>pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode Bertanya</p>	
12	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah perkembangan Filsafat dalam Islam</p>	<p>1.Pengertian Filsafat Islam 2.Sejarah Timbulnya Filsafat Islam 3.Perkembangan DFilsafat Islam</p>	<p>Brainstorming, Ceramah, Diskusi Kelompok, Presentasi kerja kelompok</p>	2x50 menit	<p>Mhs mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan</p>	<p><b>Makalah</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode Bertanya</p>	15 %
13	Mahasiswa	1.Dunia Islam	Brainstorming	2x50	Mhs	<b>Makalah</b>	

	mampu menjelaskan Perkembangan Islam di Zaman Pertengahan	pada Abad pertengahan 2.Periodisasi Sejarah 3.Pertumbuhan Islam pada abad pertengahan	ng, Ceramah, Diskusi Kelompok, Presentasi kerja kelompok	menit	mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode Bertanya	15 %
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Modernisasi di Dunia Islam	1.Pengertian Modernisasi 2. Dunia Islam pada masa Modern 3.Pertumbuhan Ajaran pada masa Modern	Brainstorming, Ceramah, Diskusi Kelompok, Presentasi kerja kelompok	2x50 menit	Mhs mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<b>Makalah</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan <b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan	

						<p>menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode Bertanya</p>	
15	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan Islam di Indonesia</p>	<p>1. Sejarah masuknya Islam di Inonesia -Perdagangan -pernikahan Pembesaran kasta -Pembelajaran</p> <p>2. Jalur Masuknya Islam di Indonesia</p>	<p>Brainstorming, Ceramah, Diskusi Kelompok, Presentasi kerja kelompok</p>	2x50 menit	<p>Mhs mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan</p>	<p><b>Makalah</b> Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek</p>	

						pertanyaan; Ketepatan metode Bertanya	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						35 %

**Daftar Referensi:**

- ▶ Abd. Rachman Assegaf, *Studi Islam Kontekstual*, Yogyakarta: Gama Media, 2005.
- ▶ Abuddin Nata, *Metodologi Studi Islam*, Jakarta: Logos, 1998.
- ▶ Ali Anwar Yusuf, *Studi Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Umum*, Bandung: Pustaka Setia, 2003.
- ▶ Atang Abd Hakim & Jaih Mubarak, *Metodologi Studi Islam: Edisi Revisi*, Bandung: Remaja Rosdakarya, cet XI, 2009.
- ▶ Khoiruddin Nasution, *Pengantar Studi Islam*, Yogyakarta: Academia, 2009.
- ▶ Ngainun Naim, *Pengantar Studi Islam*, Yogyakarta: Teras, 2009.
- ▶ Rosihan Anwar dkk, *Pengantar Studi Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 2009.

<b>Disusun oleh:</b>	<b>Diperiksa Oleh:</b>		
Dosen Pengampu	Penanggung Jawab Keilmuan	Ketua Program Studi PAI	Ketua
Suhardiman,M.Pd.I NIND 2128087201	Suhardiman,M.Pd.I NIDN218087201	Millasari,M.Pd.I	Drs.H.Mir Husin,MM NIDK8832950017